



## ESEMPIO DI PROGRAMMAZIONE ORIENTAMENTO

Classe:

Sezione:

| Unità didattiche orientative                        | Discipline coinvolte                    | Competenze / conoscenze orientative  | Periodo di svolgimento              | Numero di ore              |
|---|---|--|-------------------------------------|----------------------------|
| <i>ESEMPIO</i>                                      |   |  |                                     |                            |
| <i>Iniziative per la giornata della memoria</i>     | <i>Italiano<br/>Storia - Ed. Civica</i> | <i>Essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse;<br/><br/>Conoscere i propri limiti e le proprie risorse</i> | <i>Intero anno scolastico</i>       | <i>4 ore</i>               |
| <i>Laboratorio xxxxxx</i>                           | <i>Storia<br/><br/>Matematica</i>       |  | <i>Secondo quadrimestre</i>         | <i>4 incontri da 2 ore</i> |
| <i>Visita di istruzione a<br/>-----</i>             |   |  | <i>Primavera 2024</i>               | <i>8 ore</i>               |
| <i>Open day</i>                                     |   |  | <i>Dicembre 2024</i>                | <i>4 ore</i>               |
| <i>Incontri con scuole<br/>SSIIG del territorio</i> |   |  | <i>Novembre – dicembre<br/>2023</i> | <i>6 ore</i>               |

Esempi di competenze/conoscenze orientative:

- *Essere in grado di immaginare il futuro*
- *Essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse*
- *Avere strategie per risolvere problemi*
- *Essere capaci di definire obiettivi*
- *Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli)*
- *Essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo, quali sono le risorse necessarie e le persone/enti che possono aiutarci e come*
- *Essere in grado di presentarsi*
- *Conoscere i propri limiti e le proprie risorse*
- *Essere capace di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti*
- *Conoscere l'offerta formativa del territorio*
- *Orientarsi tra i possibili percorsi post-diploma SSIG*